**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Шығыстану факультеті**

**Қытайтану кафедрасы**

**«5В021016-шетел филологиясы» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**PUPR1225 Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы**

**Көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

**Курс бойынша академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. | |
| PUPR1225 | Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы | БК |  | 3 |  | | 3 | 3 |
| Дәріскер | Қалиолла А.аға оқытушы. | | | | Офис-сағаттар | Кесте бойынша  Дүйcенбі 10.00-11.50  Сейсенбі 10.00-10.50 | | |
| e-mail | E-mail: [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com) | | | |
| Телефоны | Телефон: 87078079800 | | | | Дәрісхана | 408 | | |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі:** Практикалық сабақтар шеңберінде студенттердің әлеуметтік жазбаша практикасы қамтылған бағдарлама бойынша базалық курс.  **Курстың мақсаты:** кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілін пайдалануға мүмкіндік беретін, студенттердің шет тілінде жазбаша тіл практикасын қалыптастыру болып табылады. Бұл пән бойынша қытай тіліндегі ресми хат жазу үлгілерін, шағын әңгімелер мен шығармалар жазуға баулу, сонымен қатар көркем әдеби шығармаларға мазмұндама жазғызу. Аранайы бекітілген тілдік форма үлгісіндегі хаттар мен шағымдар, өтінімдер түрлерін жазып үйрену. Мамандықтың біліктілік талаптары контексінде құзіреттілік жүйесін қалыптастыру:  **Когнитивті**: жазу практикасындағы жалпы әдістері, лингвистикалық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері және шығыс елдерінің әлеуметтік лингвистикасындағы алуан ағымдар мен тенденциялар туралы білімді қалыптастыру  **Функционалдық:** Оқытылатын шығыс тілінде еркін жазу шеберлігін арттыру, алынған лингвистикалық білімі негізінде тілдік құбылыстарды сипаттау, жалпы тіл білімінің теориялық-әдістемелік базасына үлес қосу, тіл ғылымының зерттеу шеңберін кеңейту алған білімін тілдік зерттеулерде орынды қолдана білу  **Жүйелік:** Лингвистикалық парадигмалар мен тілдердің қызмет ету аясындағы шет тілінде шығармалар мен мазмұндамалар жазу, фразеологиялық тіркестерді жазу практикасында орынды қолдану, әдеби нұсқалармен танысып, олардың тілдік сипатын анықтап, кейіпкерлерге жазбаша сипаттама беру. Салғастыра зерттей отырып, оларды талқылау, жоспарлау және жүйелеу.  **Әлеуметтік құзіреттілік:** Түрлі қалыпсыз жағдайларда әрекет ете білу, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті сезіну, оқу үдерісіне қатысушылармен, әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастыққа дайын болу.  **Метақұзіреттілік:** Оқу дербестігін күшейту, өздігінен білім алу қабілетін арттыру | | | | | | | |
| Пререквизит-  тері | PPK 2213 Жазу практикасы | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиеттер:**   1. 罗轻松。 发展汉语， 中级汉语写作（上），北京语言大学出版社， 2007. 2. 罗轻松。 发展汉语， 中级汉语写作（下），北京语言大学出版社， 2007. 3. Караулов Ю. А. Языковая личность. М., 2001. - 241 с. . 4. Вахек И.К. Проблемы письменного языка. - М., 2000. 5. Ишина Л.М. Обучение письму. Ч. 1: Учеб. Пособие по рус.яз. Для иностран. Учащихся подготовит. Фак. РГАФК / РГАФК. - М., 2000. 6. Сунь Юйхуа. Текст как интегрированная единица обучения китайских студентов\_русистов на продвинутом этапе обучения. – СПб., Далянь: Сударыня, 2001. – 129 c..   **Интернет-ресурстары:**  [http://www.infolex.ru](http://www.infolex.ru/)  http://www.philology.ru | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес бағалау** (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Жиынтықтық бағалау:** Университеттің академиялық саясатына сәйкес үй тапсырмалары мен СӨЖ мерзімдерін алу, төтенше жағдайлар, апат сияқты негізді себептерге байланысты ұзартуға болады. Студенттің сабақ барысындағы пікірталасқа және жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағалануында ескерілетін болады. Сабақ барысында пәннің мәселелеріне қатысты сындарлы сұрақтар, диалог және кері байланыс жақсы қабылданады әрі ынталандырылады, оқытушы қорытынды бағаны қоятын кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады.  Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептеледі  Төменде пайыздық көрсеткіштегі бағалар берілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D 0% -49%: F | | | | | | | |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апат / күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1 практикалық сабақ.**  «济州岛的秋天».写与说：你觉得最有意思的活动是什么？ | 3 | 8 |
| 2 | **2 практикалық сабақ.**  «四川的回忆». 写与说：你去过那些有意思的地方？ | 3 | 8 |
| 3 | **3практикалықсабақ.** «爱丁堡的三明治».  写与说：你见到的最谈得来的人是谁？  **СОБЖ: №1.** «**最难忘的一天**»写作文。 | 3 | 8  14 |
| 4 | **4 практикалықсабақ.**«青海湖一日».  写与说: 你看过哪些电影，电视节目？ | 3 | 8 |
| 5 | **5 практикалықсабақ.** «准备旅行背包».  写与说: 你和朋友谈得最多的话题是什么？  **СОБЖ: №2.**  «我的梦想» 写作文. | 3 | 8  15 |
| 6 | **6 практикалық сабақ.** «土耳其烤肉».  写与说：你看到或听到的谋体报道的最多事情是什么？ | 3 | 8 |
| 7 | **7 практикалық сабақ.** «喝茶的习俗».  **СОБЖ: №3.** **«Тіл-ойлау-таным» үштігінің тіл біліміндегі көрінісі (конспект).** | 3 | 8  15 |
|  | **аралық бақылау** |  | 100 |
| 8 | **midterm exam** |  | 100 |
| 8 | **8 практикалық сабақ.** «面包的历史».  写与说：你读过哪些喜欢的书或文章？ | 3 | 5 |
| 9 | **9 практикалық сабақ. «**世界语».  写与说：你听到过什么好的歌曲或音乐？  **СОБЖ: №4.调查问卷：你选那种交通工具？** | 3 | 5  15 |
| 10 | **10 практикалық сабақ.** «是 «花儿»，不是 «花»».  写与说：你觉得这个假期中你最遗憾的事情是什么？ | 3 | 5 |
| 11 | **11 практикалық сабақ.** «中国的火车».  写与说：你有什么新的计划和打算？  **СОБЖ: №5. «调查问卷：你写戏工整吗？».** | 3 | 5  15 |
| 12 | **12 практикалық сабақ. «**我学习汉语的精力».  写与说：介绍你喜欢的一个节日。 | 3 | 5 |
| 13 | **13 практикалық сабақ.** «阿根廷的家庭教育».  写与说：介绍一种文化习俗。  **СОБЖ: №6.写一段文章**.**的开头：我最喜欢的一门课。小调查报告：中国的旅游日。** | 3 | 5  15 |
| 14 | **14 практикалық сабақ. «制作一件事**».  小调查报告：努力工作的人容易发胖。 | 3 | 5 |
| 15 | **15 практикалық сабақ.** «母亲的餐桌规矩».  写与说：我的奶奶。  **СОБЖ: №7.** «Қытай және қазақ халықтарының этикет формаларының лингвомәдени болмысы” тақырыбында эссе жазу. | 3 | 5  15 |
|  | **Аралық бақылау** |  | 100 |

Дәріскер Қалиолла А.

Кафедра меңгерушісі Оразақынқызы Ф.

Факультеттің әдістеме бюросы Эгамбердиев М.Ш.